

ZADATAK 3. i 4. razredi - građanski odgoj:

Odaberite dva kaznena djela (po mogućnosti jedno za koje vam se predviđena kazna čini previsokom ili preniskom), pronađite zakon kojim se reguliraju ta djela. U njemu pronađite kako su ta djela definirana i koje su kazne za ta djela predviđene.

U eseju morate za svako obrazložiti:

- a) Zašto se ta djela smatraju kaznenim djelima (odnosno, zašto je takve stvari zabranjeno raditi) – oslonite se na Ustav (<http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/232289.html>)
- b) Kaznu dovedite u vezu s kaznenim djelom: koja je svrha baš te kazne, zašto baš takva a ne drukčija
- c) postoje li iznimke (da netko učini to kazneno djelo, a ipak ne bude zahvaćen kaznom koja je za njega propisana) – to ćete teško pronaći, pa možete navesti i obrazložiti koje bi po vašem mišljenju trebale biti iznimke
- d) Usporedite dva odabrana kaznena djela: argumentirano usporedite njihovu „težinu“ (koje je od njih po vašoj procjeni teže i zašto je ta vaša procjena baš takva)
- e) Usporedite kazne predviđene za ta kaznena djela: na temelju prethodne rasprave odgovorite jesu li primjerene, je li nepravedno što su npr. za jedno djelo teže a drugo lakše ili npr. što su jednake a djela nisu jednako teška po vašoj procjeni i sl.)
- f) Dajete svoj prijedlog (i obrazložite ga!) mogućih kazni (u obrazloženju uzmite kriterije Foucault...)

U a) se trebate osloniti na Ustav

U b), c), e) i f) trebate se osloniti (osim sebe i) na Foucaultovu analizu!

U d) se oslanjate argumente na koje sami razmišljanjem naiđete

Neke veze za pretraživanje zakona:

<http://wmd.hr/zakoni-narodne-novine/>

<http://www.poslovniforum.hr/zakoni/>

<http://www.cadial.org/search/search.php> (pretraživanje zakona RH po ključnim riječima)

Neke natuknice vezane uz Foucaultovu analizu:

- Kazna mora biti veća šteta nego što zločin može biti koristan
- Kazna mora djelovati na zamišljanje boli više nego proizvodnju boli
- Kazna treba djelovati na one koji nisu prekršili zakon (tako da ga ni ne pokušaju prekršiti)
- Kazna mora biti predviđiva (zakoni moraju biti svima dostupni i jasni) i povezuje sa zločinom (treba biti u što je moguće manjoj mjeri proizvoljna)
- Kazna mora biti vremenski ograničena („popravak“ osobe)
- Kazna mora izgledati kao naknada koju prekršitelj plaća sudržavljanima
- Kazna je sredstvo poučavanja
- moć suverena – društveni ugovor
- kažnjavanje tijela – popravljavanje osobe („duše“)
- učinkovitost sustava (odnosno, načina) kažnjavanja
- proizvodnja istine
- predstava – nestanak predstave; bol – dokidanje boli
- ispravljanje nepravde – razumijevanje prekršitelja
- uključivanje znanosti (znanstvenika/stručnjaka)